



PSC 3.0 INFORMATIONAL SCHOOL PLAN SUMMARY

FOR: SYLMAR LEADERSHIP ACADEMY

PROPOSED BY: LOCAL DISTRICT 2

FOR: VR K-8 SPAN SCHOOL #1

La visión y la misión de la escuela

La Academia de Liderazgo de Sylmar, servirá a los estudiantes de kindergarten hasta el octavo grado, y los preparará a ser aprendices de por vida por medio del desarrollo en ellos de la autoestima, el respeto por los demás, y el compromiso con la comunidad más allá de la escuela. **Los estudiantes resolverán problemas de la vida real juntos y descubrirán las habilidades necesarias para convertirse en líderes estudiantiles, preparados para el estudio universitario y listos para sus carreras de trabajo.**

Todos los estudiantes culminarán sus estudios en la Academia de Liderazgo de Sylmar con las habilidades de liderazgo del Siglo 21. Ellos estarán preparados para:

- Utilizar eficazmente las habilidades de pensamiento crítico de análisis, síntesis y evaluación para resolver los problemas
- Comunicar la información con claridad y eficacia usando un medio de comunicación o tecnología
- Demostrar responsabilidad personal, el carácter, la comprensión cultural y el comportamiento ético
- Trabajar de forma autónoma y en equipo para resolver problemas y alcanzar metas

Los miembros de la comunidad escolar de La Academia de Liderazgo de Sylmar trabajarán juntos para apoyar la visión de la escuela mediante la creación de un ambiente donde los estudiantes dominaran las normas académicas de las materias obligatorias para alcanzar un rendimiento comparable a la calidad de la educación nacional y internacional. Todos reconocerán y apoyarán las necesidades educativas y socio emocionales de los estudiantes. La escuela se organizará alrededor de tres enfoques sistemáticos para instrucción basada en las normas académicas para todos los estudiantes: Decisiones basados en los datos, ambientes de aprendizaje personalizados, y el aprendizaje basado en los servicios. Como una fuerza unida, el personal de la escuela, los padres, estudiantes, y socios comunitarios analizarán datos de los estudiantes continuamente para ofrecer a todos los estudiantes una instrucción efectiva y oportuna para asegurar que cada estudiante cumpla con sus metas académicas. Además, cada estudiante recibirá un mentor adulto que guiará su aprendizaje.

Diseño de datos y programas educativos centrados en los estudiantes

El reporte de calificaciones de la escuela, hojas de datos, y los resultados de los exámenes estatales muestran claramente que los estudiantes necesitan lo siguiente:

- Primera enseñanza buena y eficaz
- Inclusión en la toma de decisiones
- Desarrollo del Idioma Inglés
- Estrategias especiales para aprender los normas académicas en Inglés
- Habilidades para resolver problemas
- Habilidades de pensamiento crítico
- Habilidades de liderazgo
- Ambientes de aprendizaje personalizados
- Los maestros que son ellos mismos líderes
- Los padres que son ellos mismos líderes

Los siguientes son los servicios estudiantiles y las intervenciones que se proporcionarán a los estudiantes para prepararlos para la universidad y carreras de trabajo:

- Un ambiente de aprendizaje personalizado
- Un aprendizaje basado en servicio
- Una educación culturalmente relevante y sensible
- Una Academia de Liderazgo
- Una escuela de la comunidad
- El desarrollo de habilidades interpersonales
- Un grupo dedicado en el apoyo de la familia
- Un mentor para cada estudiante
- Actividades y talleres sobre cómo pueden los padres ayudar a sus hijos en el hogar
- Actividades escolares y eventos educativos después de la escuela

**El plan de la instrucción**

La Academia de Liderazgo de Sylmar servirá a los siguientes grupos de estudiantes. Los servicios subrayados son servicios para todos los estudiantes:

Para estudiantes con discapacidades

- Proveerá un ambiente seguro que animará a los estudiantes a hablar y hacer preguntas
- Ofrecerá instrucción sistemática y explícita en las destrezas fundamentales de la lectura
- Proporcionará a los estudiantes con muchas oportunidades en el lenguaje oral y con actividades de conversación para que procesen nueva información
- Construirá relaciones personales con los estudiantes, la familia y la comunidad para ganar confianza y respeto
- Permitirá que los estudiantes creen o seleccionen sus propios proyectos de servicio
- Proveerá tutoría antes, durante y después de la escuela
- Guiará a los estudiantes para que puedan mostrar habilidades de liderazgo en una variedad de formas, tales como proyectos de servicio basados en las presentaciones orales, etc.
- Proporcionará las acomodaciones necesarias o modificaciones al Plan de Educación Individualizada (IEP)
- Utilizará una amplia variedad de estrategias para explicar conceptos

Para estudiantes de bajos recursos

- Proveerá un ambiente seguro que animará a los estudiantes a hablar y hacer preguntas
- Ofrecerá instrucción sistemática y explícita en las destrezas fundamentales de la lectura
- Proporcionará a los estudiantes con muchas oportunidades en el lenguaje oral y con actividades de conversación para que procesen nueva información
- Construirá relaciones personales con los estudiantes, la familia y la comunidad para ganar confianza y respeto
- Permitirá que los estudiantes creen o seleccionen sus propios proyectos de servicio
- Proveerá tutoría antes, durante y después de la escuela
- Guiará a los estudiantes para que puedan mostrar habilidades de liderazgo en una variedad de formas, tales como proyectos de servicio basados en las presentaciones orales, etc.
- Utilizará de estrategias concretas para el aprendizaje y el comportamiento adecuado
- Proporcionará el aprendizaje cooperativo y la toma de decisiones compartidas, tales como oportunidades de servicio
- Mostrará diferentes maneras de construir conceptos más amplios a partir de piezas de información
- Conectará el aprendizaje de nuevos conocimientos previos de los estudiantes
- Identificará y tomará los estilos de aprendizaje de los estudiantes
- Utilizará mapas de pensamiento y organizadores gráficos para ayudar a los estudiantes a organizar, integrar y retener la información
- Modelará habilidades de liderazgo en grupos de cooperación con cosas de la vida real

Para estudiantes con necesidades especiales

- Proveerá un ambiente seguro que animará a los estudiantes a hablar y hacer preguntas
- Ofrecerá instrucción sistemática y explícita en las destrezas fundamentales de la lectura
- Proporcionará a los estudiantes con muchas oportunidades en el lenguaje oral y con actividades de conversación para que procesen nueva información
- Construirá relaciones personales con los estudiantes, la familia y la comunidad para ganar confianza y respeto
- Permitirá que los estudiantes creen o seleccionen sus propios proyectos de servicio
- Proveerá tutoría antes, durante y después de la escuela
- Guiará a los estudiantes para que puedan mostrar habilidades de liderazgo en una variedad de formas, tales como proyectos de servicio basados en las presentaciones orales, etc.
- Se utilizarán estrategias concretas para el aprendizaje y el comportamiento adecuado
- Proporcionará el aprendizaje cooperativo y la toma de decisiones compartidas, tales como oportunidades de aprendizaje basado en servicio
- Conectará el aprendizaje de nuevos conocimientos con los previos de los estudiantes
- Utilizará mapas de pensamiento y organizadores gráficos para ayudar a los estudiantes a organizar, integrar y retener la información

*Para estudiantes dotados*

- **Proveerá un ambiente seguro que animará a los estudiantes a hablar y hacer preguntas**
- Ofrecerá instrucción sistemática y explícita en las destrezas fundamentales de la lectura
- Proporcionará a los estudiantes con muchas oportunidades en el lenguaje oral y con actividades de conversación para que procesen nueva información
- **Construirá relaciones personales con los estudiantes, la familia y la comunidad para ganar confianza y respeto**
- Permitirá que los estudiantes creen o seleccionen sus propios proyectos de servicio
- Proveerá tutoría antes, durante y después de la escuela
- **Guiará a los estudiantes para que puedan mostrar habilidades de liderazgo en una variedad de formas, tales como proyectos de servicio basados en las presentaciones orales, etc.**
- Proporcionará instrucciones muy cognitivamente desafiantes
- **Agregaré destrezas de liderazgo al plan de estudios**
- Proporcionará una educación llena de habilidades de liderazgo para desafiar a los estudiantes y mantenerlos interesados en la orientación de su aprendizaje.
- Organizará los alumnos en grupos flexibles y estratégicos para que sus necesidades educativas y sociales se reunieron.

Para aprendices del Idioma Inglés

- **Proveerá un ambiente seguro que animará a los estudiantes a hablar y hacer preguntas**
- Ofrecerá instrucción sistemática y explícita en las destrezas fundamentales de la lectura
- **Proporcionará a los estudiantes con muchas oportunidades en el lenguaje oral y con actividades de conversación para que procesen nueva información**
- Construirá relaciones personales con los estudiantes, la familia y la comunidad para ganar confianza y respeto
- Permitirá que los estudiantes creen o seleccionen sus propios proyectos de servicio
- Proveerá tutoría antes, durante y después de la escuela
- Guiará a los estudiantes para que puedan mostrar habilidades de liderazgo en una variedad de formas, tales como proyectos de servicio basados en las presentaciones orales, etc.
- **Pre-enseñará y volverá a enseñar los elementos esenciales de los conceptos, como el vocabulario académico, antecedentes, y la gramática del lenguaje Inglés**
- Creará las estructuras de clase que fomentan el aprendizaje de los estudiantes de modelado, los andamios, y ayudar a construir el entendimiento
- Conectará el aprendizaje de nuevos conocimientos con los previos de los estudiantes
- Usará imágenes y pistas para ayudar a los estudiantes a comprender conceptos nuevos
- Usará estrategias especiales para que los estudiantes aprendan los estándares en Inglés

Para estudiantes de Inglés Estándar

- **Proveerá un ambiente seguro que animará a los estudiantes a hablar y hacer preguntas**
- Ofrecerá instrucción sistemática y explícita en las destrezas fundamentales de la lectura
- **Proporcionará a los estudiantes con muchas oportunidades en el lenguaje oral y con actividades de conversación para que procesen nueva información**
- Construirá relaciones personales con los estudiantes, la familia y la comunidad para ganar confianza y respeto
- Permitirá que los estudiantes creen o seleccionen sus propios proyectos de servicio
- Proveerá tutoría antes, durante y después de la escuela
- Guiará a los estudiantes para que puedan mostrar habilidades de liderazgo en una variedad de formas, tales como proyectos de servicio basados en las presentaciones orales, etc.
- **Explícitamente enseñará Inglés Estándar en el contexto de la lección**
- Utilizará mapas de pensamiento para comparar estándar Inglés a Inglés informal
- Modelará la diferencia entre enunciados gramaticamente correctas e incorrectas
- **Proporcionará oportunidades para que los estudiantes utilicen Inglés Estándar**
- Ofrecerá enseñanza culturalmente relevante y sensible

**La cultura escolar**

La cultura de la escuela tendrá un ambiente de liderazgo. Los estudiantes serán responsables de sus propias acciones y participarán en el mantenimiento de un ambiente seguro, positivo, atractivo y lleno de aprendizaje. Los ambientes de las aulas reflejarán la diversidad del alumnado y facilitará que los estudiantes trabajen juntos, compartan materiales, y que se ayuden mutuamente. Cada alumno tendrá un tutor para mejorar y personalizar el aprendizaje. Instrucción de calidad de las normas de nivel de grado y compromiso de los estudiantes será la clave para el éxito del estudiante.

Los estudiantes serán felices, seguros, y participarán en actividades de liderazgo.

Un día típico en la vida de un estudiante en la Academia de Liderazgo de Sylmar será feliz, seguro y enriquecido.

Antes de la escuela: Los estudiantes tendrán la oportunidad de desayunar y reunirse con cualquiera de un grupo de estudiantes en la sala de MPR a trabajar en un proyecto basado en servicios y / o reunirse con un mentor.

Durante la escuela: los estudiantes estarán involucrados en el aprendizaje riguroso en grupos de colaboración. Ellos sabrán y articularán las normas que se enseña. Los estudiantes tendrán la oportunidad de realizar investigación en computadoras y iPads.

Después de la escuela: Los estudiantes trabajarán en la acumulación de servicios basados en puntos, tutoría, asistir a una clase de enriquecimiento o reunirse con un mentor.

La participación de padres

El plan estratégico para involucrar a los padres y tutores en el desempeño académico de sus hijos, sera establecer una escuela de la comunidad. El personal de la escuela se comunicará con los padres a través de

- Reuniones personales entre padre(s) y maestros
- Correo electrónico
- Connect-ED
- Llamadas telefónicas
- Pagina de Internet de la escuela
- El centro de padres donde habrán clases de inglés y recursos para los padres que necesiten ayuda con los proyectos de sus hijos
- Noches mensuales para las familias de la escuela
- Conferencias de padres conducidas por estudiantes
- Programa de Tutoría
- Reuniones de desayunos mensuales con el director de la escuela
- Progama "Valet"
- Los padres tendrán voz en el comité de entrevistas del personal de la escuela
- Los padres participarán en el programa de mentores

Los empleados de la escuela

Los maestros y personal de la escuela poseerán las siguientes características con el fin de satisfacer las necesidades de los estudiantes:

- Conocimiento de las normas basadas en las prácticas de enseñanza de primaria y secundaria.
- Las habilidades de liderazgo
- Habilidades de colaboración
- Puede resolver problemas academicas en una manera creativa
- Sensibilidad a todos los grupos de estudiantes
- Excelente capacidad de comunicación
- Encomendación hacia el logro de los estudiantes
- Experiencias de éxito que beneficiarán a estudiantes de Sylmar

Información de contacto del equipo solicitante

Nombre del solicitante: Mercedes Velazquez

Número de teléfono del solicitante : 818-252-5406

Correo electrónico del solicitante: Mercedes.velazquez@lausd.net